

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
педагогического совета
протокол № 34 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
генеральный директор
АНО ЦДО «Зеленая улица»
А.А.Дырдин
31.08.2023 г.



Учебный план
дошкольного отделения «Сказочный сад»
на 2023 - 2024 учебный год

ВОРОНЕЖ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольного отделения «Сказочный сад» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом АНО ЦДО «Зеленая улица».

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном отделении «Сказочный сад».
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс дошкольного отделения "Сказочный сад" АНО ЦДО "Зеленая улица".

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый и второй год обучения (с 1.5 до 3.5 лет);
- третий год обучения (с 3.5 до 4.5 лет);
- четвертый год обучения (с 4.5 до 5.5 лет);
- пятый год обучения (с 5.5 до 7 лет).

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. Регистрационный N 28564.
 - Устав Автономной некоммерческой организации Центр дополнительного образования «Зеленая улица».
- школьного образования».

Общая информация

В учебном году в дошкольном отделении «Сказочный сад» укомплектовано 4 группы, из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 1.5 до 3.5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Младшая группа
с 3.5 до 4.5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа
с 4.5 до 5.5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Старшая группа
с 5.5 до 7 лет	1 группа	Общеразвивающая	Подготовительная группа

Дошкольное отделение «Сказочный сад» АНО ЦДО работает по программам:

1. **Образовательная программа дошкольного образования**
2. **Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Л.Л. Тимофеева**

Целью ОП ДО¹ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

Целью реализации Парциальной(ых) программ(ы), включенной(ых) в состав ОП ДО, является:

«Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Л.Л. Тимофеева:

- формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Цель достигается через решение следующих **задач ОП ДО²**:

- обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения ОП ДО;
 - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
 - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
 - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
 - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
-

Задачи реализации Парциальной(ых) программ(ы), включенной(ых) в состав ОП ДО, является:

«Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Л.Л. Тимофеева:

- обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности, формирование умений, навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения;
- формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях, некоторых источниках опасности, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения в быту, социуме, природе, современной информационной среде;
- развитие мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих, соответствия требованиям со стороны взрослых, первичным ценностным представлениям, элементарным общепринятым нормам;
- развитие воображения, прогностических способностей, формирование умения предвидеть возникновение потенциально опасных ситуаций, их возможные последствия, различать игровую (виртуальную) и реальную ситуации;
- развитие коммуникативных способностей, помощь в овладении конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми, навыками выбора тактики и стиля общения в зависимости от ситуации;
- формирование умения применять освоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), преобразовывать способы решения задач (проблем) в соответствии с особенностями ситуации (выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения);
- формирование основных физических качеств, двигательных умений, определяющих возможность выхода из опасных ситуаций;
- формирование начала психологической готовности к осуществлению безопасной жизнедеятельности;
- формирование готовности к эстетическому восприятию и оценке действительности.

ОП ДО построена на следующих **принципах**³, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;

Базовый компонент программы составляют основные направления развития детей:

- физическое
 - социально-коммуникативное
 - познавательное
 - речевое
 - художественно-эстетическое развитие
- и составляющие их образовательные области, выделенные в ФГОС.

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана. Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в дошкольном отделении «Сказочный сад» является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объём нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 01.09.2023 г., заканчивается 31.05.2024г.

С 01.09. по 30.09, и с 15.05. по 31.05. ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 30.12.2023 по 08.01.2024 для воспитанников организуются зимние каникулы, с 01.06.2024 по 31.08.2024 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность в основном эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и т.д.)

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в дошкольном отделении «Сказочный сад» является график (планирование) образовательной деятельности (ОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «Детство», инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для МДОУ.

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Младшая группа (1.5 - 3.5 лет)	Средняя группа (3.5 - 4.5 лет)	Старшая группа (4.5 - 5.5 лет)	Подготовительная группа (5.5 - 6.5 лет)
Понедельник	9.20 - 9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.20 - 9.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.50 - 10.10 Основы ЗОЖ/ОБЖ	9.20 - 9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.55 - 10.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.20 - 9.50 Чтение художественной литературы 10.00 - 10.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	16.00 - 16.10 Физическое развитие		15.40 - 16.05 Физическое развитие	15.40 - 16.10 Физическое развитие
Вторник	9.20 - 9.30 Речевое развитие/Чтение	9.20 - 9.40 Математическое	9.20 - 9.45 Математическое	9.20 - 9.50 Математическое развитие

	художественной литературы	развитие/конструирование 9.50 - 10.10 Физическое развитие	развитие/конструирование 9.55 - 10.20 Основы ОБЖ/ЗОЖ	10.00 - 10.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	16.00 - 16.10 Основы ЗОЖ/ОБЖ			15.40 - 16.10 Окружающий мир
Среда	9.20 - 9.30 Математическое развитие/конструирование	9.20 - 9.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 - 10.10 Обучение грамоте/Чтение художественной литературы	9.20 - 9.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.55 - 10.20 Обучение грамоте/Чтение художественной литературы	9.20 - 9.50 Речевое развитие 9.55 - 10.20 Экспериментирование
	16.00 - 16.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)		15.40 - 16.05 Физическое развитие	15.40 - 16.10 Физическое развитие
Четверг	9.20 - 9.30 Окружающий мир/социализация	9.20 - 9.40 Речевое развитие 9.50 - 10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)	9.20 - 9.45 Речевое развитие 9.55 - 10.20 Художественная деятельность (лепка/аппликация)	9.20 - 9.50 Обучение грамоте 10.00 - 10.30 Основы ЗОЖ/ОБЖ
	16.00 - 16.10 Физическое развитие			15.40 - 16.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка)
Пятница	9.20 - 9.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.20 - 9.40 Окружающий мир/социализация 9.50 - 10.10 Физическое развитие	9.20 - 9.45 Окружающий мир/социализация 9.55 - 10.20 Экспериментирование	9.20 - 9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00 - 10.30 Художественно-эстетическое развитие (аппликация)
	16.00 - 16.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)		15.40 - 16.05 Физическое развитие	15.40 - 16.10 Физическое развитие

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей составляет:

Первый и второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения
С 1.5 до 3.5 лет	С 3.5 до 4.5 лет	С 4.5 до 5.5 лет	С 5.5 до 7 лет
не более 10 минут	не более 15 - 20 минут	не более 20 - 25 минут	Не более 25 - 30 минут

С детьми образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

Структура содержания:**Инвариантная часть****Направления развития и образования детей по ФГО**

Физическое развитие	«Физическая культура» - развитие основных движений детей; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - воспитание физических и личностных качеств;
	«Здоровье» - сохранение и укрепление здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств;
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность» - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; - формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира); - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
	«Социализация» - личностное развитие воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу; - приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
	<p>«Труд»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников; - воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
<p>Познавательное развитие</p>	<p>«Познание»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование; - формирование сенсорных, элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; - расширение кругозора детей; - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
<p>Речевое развитие</p>	<p>«Коммуникация»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие активной речи детей в различных видах деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
	<p>«Чтение художественной литературы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира; - развитие литературной речи; - приобщение к словесному искусству; - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Художественное творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); - развитие творчества; - приобщение к изобразительному искусству; - развитие физических (моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств;
	<p>«Музыка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкально – ритмической деятельности; - приобщение к музыкальному искусству;

	- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
--	---